



**PENGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS 3 SD YPK ORKDORI DISTRIK BIAK BARAT
KABUPATEN BIAK NUMFOR**

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Paulina Hulda Kurni

262013230

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2015



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321712, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAULA HULDA KURNI
NIM : 262019230 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGGUNAAN STADUNTUIC MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 3 SD GPK ORKODORI BLAK-BARAT KABUPATEN BLAK NUMFOR

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015

1956

Paula Hulda Kurni
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Sumiyanto M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paula Hilda Kurni
NIM : 262013230 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penggunaan SITAD untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS pada siswa kelas 3 SD YPK Orkidori Distrik Blak Barat, Kabupaten Blak Numfor
Pembimbing : 1. Drs Sumiyanto M.Si
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Oktober 2015



Paula Hilda Kurni
meterai Rp. 6.000,-
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Kurni Paula. 2015. Penggunaan STAD untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 3 SD YPK Orkdori Distrik Biak Barat, Kabupaten Biak Numfor semester I Tahun ajaran 2015/2016. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Drs. Sumuyarso M.Si.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Metode STAD.Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Hasil observasi di SD YPK Orkdori kelas 3 pada mata pelajaran IPS menunjukkan nilai siswa masih banyak yang di bawah KKM. Nilai KKM yang ditentukan yaitu 60, metode yang digunakan selama ini adalah metode ceramah, sehingga interaksi siswa menjadi kurang.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 khususnya pada mata pelajaran IPS. Hasil belajar siswa yang diharapkan yaitu dapat mencapai KKM atau lebih dari 60.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD. Dalam pembelajaran STAD ini, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 4 orang. 2 orang ditugaskan untuk mendatangi kelompok lain untuk menggali informasi dan 2 orang lainnya tinggal didalam kelompoknya.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajran IPS dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pentingnya semangat dalam bekerja di kelas 3 SD YPK Orkdori tahun ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPS pada prasiklus, masih sebesar 58 %,meningkat menjadi 74% pada siklus I dan menjadi 89% pada siklus II.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Paulina Hulda Kurni

Nomor Induk Mahasiswa : 262013230

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 12 oktober 2015

Yang membuat Pernyataan

Paulina Hulda Kurni

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS

PADA SISWA KELAS 3 SD YPK ORKDORI DISTRIK BIAK BARAT

KABUPATEN BIAK NUMFOR

Oleh

Paulina Hulda Kurni

262013230

Skripsi Ini telah disetujui untuk di uji

Salatiga, 12 oktober 2015

Pembimbing

(Drs. Sumiyarsoi M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 3 SD YPK ORKDORI DISTRIK SWANDIWE KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

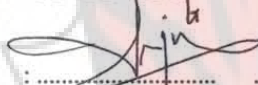
Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

PAULA HULDA KURNI
262013230

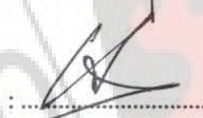
TIM PENGUJI

Drs. Susiyanto, M.Pd
Penguji I



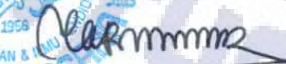
12 Oktober 2015

Drs. Sumiyarso, M.Si
Dosen Pembimbing/Penguji II

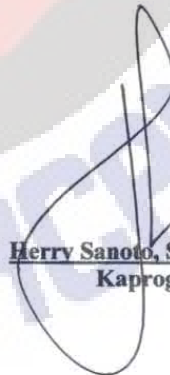


12 Oktober 2015

Mengesahkan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan



Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Guru yang bijak yaitu guru yang menyadari kombinasi kecerdasan peserta didik

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan bagi

- Tuhan Yang Maha Esa.
- Mereka yang menantikan saat-saat indah ini.
- Anak –anakku yang ku cintai.
- Ayah dan Ibuku yang ku kasihi.
- Dan teman- teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas ridhonya dan bimbinganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh atau mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Demikian pula dalam proses penyusunan pengantar skripsi ini melibatkan kontribusi dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung. Berkaitan dengan hal tersebut, kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian skripsi.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengarahkan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Sumyarso, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar berkenan membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Sinode GKI di Tanah Papua yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan Program SKGJ – PGSD di UKSW Salatiga.
5. Bapak Kepala Sekolah SD YPK Insrom yang telah memberikan saran, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Program S1 PGSD di UKSW Salatiga.
6. Seluruh teman-teman mahasiswa FKIP, UKSW Salatiga..

Akhirnya dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya rekan-rekan mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Salatiga, 12 Oktober 2015

Penulis

Paula Hulda Kurni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT PENGESAHAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.4.1 Manfaat Teoritis	2
1.4.2 Manfaat Praktis.....	2
BAB II LANDASAN PUSTAKA	4
2.1 Kajian Teori.....	4
2.1.1 Model Pembelajaran.....	4
2.1.2 Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> atau Koorperatif.....	4
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> atau Koorperatif.....	4

2.1.2.2 Keuntungan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> atau Kooperatif.....	5
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	6
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	6
2.1.3.2 Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	7
2.1.3.3 Langkah – Langkah Pembelajaran Tipe STAD.....	7
2.1.3.4 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif STAD.....	9
2.2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	9
2.3. Kerangka Berpikir.....	9
2.4. Hasil Belajar.....	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	12
3.1 <i>Setting</i> Dan Subjek Penelitian.....	12
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	12
3.1.2 Subjek Penelitian.....	12
3.2. Variabel	12
3.2.1 Variabel Bebas (indepent).....	12
3.2.2 Variabel terikat (dependent).....	12
3.3 Definisi Operasional.....	12
3.4 Prosedur Penelitian.....	13
3.4.1 Perencanaan Tindakan.....	13
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	13
3.4.3 Observasi.....	13
3.4.4 Refleksi.....	13
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	14
3.6 Pengumpulan Data.....	14
3.6.1 Teknik pengumpulan data.....	14
3.7 Indikator Kinerja.....	15
3.8 Analisis Data.....	15

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	16
4.1 Deskripsi Tindakan Awal.....	16
4.2 Deskripsi Siklus I.....	17
4.1.1 Rencana Tindakan.....	17.
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	17
4.1.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	18
4.1.4 Refleksi.....	19
4.3 Deskripsi siklus II.....	20
4.3.1 Rencana Tindakan.....	20
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	20.
4.3.3 Hasil Tindakan Siklus II.....	21
4.3.4 Refleksi.....	22
4.4 Analisis Data Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	22
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Simpulan	23
5.2 Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN-LAMPIRAN	25